

授業の鉄人 授業

回	受賞	学年	教科	題名	NO	授業改革
12	鉄人賞	小4	総合	地震・津波、そのときどう動く	鉄49	調べや考えを広げ、学びを生かそうとする
12	優秀賞	保育園 4歳児	保健 表現	トランポリンマットダンス	鉄48	プログラム開発
12	優秀賞	中2	国語	走れメロス	鉄47	指導と評価の工夫
12	優秀賞	中3	社会	歴史的分野第二次世界 大戦と日本	鉄46	生成AIの活用
11	鉄人賞	小4	理科	物の体積と温度	鉄45	個別最適な学び
11	優秀賞	初任者 指導	国語 英語 道徳	要約指導入門と応用 seven Stepsの様々な バージョン 情けは人のためならず	鉄44	授業技術の伝承 夏季休業中の「ミニ研修」
11	優秀賞	中3	社会	地方自治と私たち	鉄43	生徒が個人内で意思決定を行う手立て
11	優秀賞	中3	英語	Unit5「A Legacy for Peace」	鉄42	生徒の意識を大切にした指導過程
10	鉄人賞	中3	音楽	音楽の特徴を文化・歴史 や他の芸術と関連付け て味わおう	鉄41	音楽活動を楽しみ、感性を豊かに 育む生徒の育成
10	優秀賞	小3	理科	音の伝わり方と大小	鉄40	生活経験を生かした授業デザイン
10	優秀賞	小5	体育	器械運動・マット運動	鉄39	個別最適化を目指した実践
10	優秀賞	中3	社会	地方自治と私たち	鉄38	表計算ソフトを活用して議論する授業
9	鉄人賞	小5	道徳	真の自由とは	鉄37	道徳的価値観の再構築を促す 柔軟な学習活動
9	優秀賞	中3	社会	国の政治の仕組み	鉄36	指導計画の工夫、人材活用
9	優秀賞	中1	理科	身のまわりの現象「音の 世界」	鉄35	名人、達人を目指した授業 タブレット型端末の活用
9	優秀賞	中3	英語	グラフや表の活用 レポート	鉄34	タブレット型端末の活用
8	鉄人賞	中2	総合	キャリア教育	鉄33	株式会社起業体験学習
8	優秀賞	中2	社会	産業の発展と幕府政治 の動き	鉄32	メタ認知を生かした授業
8	優秀賞	小5	理科	流れる水の働きと 土地の変化	鉄31	コンピテンシーベースの授業
8	優秀賞	小6	算数	分数と整数のかけ算・わ り算を考えよう	鉄30	主体的・対話的な深い学び
7	鉄人賞	中2	体育	バスケットボール	鉄29	技術ポイントを考える協同学習
7	優秀賞	小5	総合	歴史の町 関ヶ原	鉄28	プログラミング学習
7	優秀賞	小1	生活科	冬を楽しもう	鉄27	仲間と交流する風車の工夫
7	優秀賞	全校	総合	全校劇	鉄26	総合的な学習の劇化
7	優秀賞	小6	道徳	公正・公平・社会正義	鉄25	杉原千畝の心の葛藤を議論する
6	鉄人賞	小4	国語	興味をもったところを中 心に紹介しよう	鉄24	言葉に着目、グループ活動の工夫
6	優秀賞	小5	理科	ものの溶け方	鉄23	思考過程の可視化
6	優秀賞	小4	算数	面積	鉄22	ワークシートの工夫UDの考え
6	優秀賞	小4	国語	情景描写の達人になろ う	鉄21	身に付けたい力の明確化
5	鉄人賞	小4	道徳	不思議な僕の気持ち	鉄20	発問構成話し合いの組織化
5	優秀賞	小5	総合	観察池に生き物と呼びも どそう	鉄19	対話的な学習
5	優秀賞	小6	道徳	多様な性を知って	鉄18	LGBTモデル授業

5	優秀賞	高校	世界史	日露戦争	鉄17	ICT活用、音楽を用いた一人芝居
4	鉄人賞	中1	国語	大人になれなかった弟たちに	鉄16	うしろ読みによる物語文の読み取り
4	優秀賞	小1	国語	おおきなかぶ	鉄15	言語活動の工夫
4	優秀賞	高1	英語	英語科の授業	鉄14	英語が楽しくなる秘訣
3	鉄人賞	小1	算数	ひき算(減加法、減々法)	鉄13	減々法の視覚化
3	優秀賞	高校	世界史	ナポレオンの没落	鉄12	バックミュージックのある授業
3	優秀賞	大学	英語	英語の発音練習	鉄11	2画面ビデオによるネイティブ英語
2	鉄人賞	小6	理科	ふりこのきまり	鉄10	主体的な思考
2	優秀賞	小3	体育	なわとび運動	鉄9	創作の要素重視
2	優秀賞	小5	社会	縄文の国から古墳の国へ	鉄8	資質・能力の育成
2	優秀賞	中2	英語	Assistance Dogs	鉄7	小学英語を活かす
2	優秀賞	中3	社会	裁判員制度	鉄6	課題の必然性
2	優秀賞	高2	数学	授業フレーム改革	鉄5	反転授業
1	鉄人賞	小1	国語	くじらぐも	鉄4	イメージの動作化
1	コロシアン賞	中2	社会	富岡製紙工場が赤字でも続けた理由	鉄3	資料から理由を想像する
1	優秀賞	小2	図工	造形遊び・コロコロワールドで大冒険	鉄2	芸術を体感する
1	優秀賞	小6	理科	水溶液の性質	鉄1	実験の映像化