

授業の鉄人 授業

回	受賞	学年	教科	題名	NO	授業改革
10	鉄人賞	中3	音楽	音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて味わおう	鉄41	音楽活動を楽しみ、感性を豊かに育む生徒の育成
10	優秀賞	小3	理科	音の伝わり方と大小	鉄40	生活経験を生かした授業デザイン
10	優秀賞	小5	体育	器械運動・マット運動	鉄39	個別最適化を目指した実践
10	優秀賞	中3	社会	地方自治と私たち	鉄38	表計算ソフトを活用して議論する授業
9	鉄人賞	小5	道徳	真の自由とは	鉄37	道徳的価値観の再構築を促す柔軟な学習活動
9	優秀賞	中3	社会	国の政治の仕組み	鉄36	指導計画の工夫、人材活用
9	優秀賞	中1	理科	身のまわりの現象「音の世界」	鉄35	名人、達人を目指した授業 タブレット型端末の活用
9	優秀賞	中3	英語	グラフや表の活用レポート	鉄34	タブレット型端末の活用
8	鉄人賞	中2	総合	キャリア教育	鉄33	株式会社起業体験学習
8	優秀賞	中2	社会	産業の発展と幕府政治の動き	鉄32	メタ認知を生かした授業
8	優秀賞	小5	理科	流れる水の働きと土地の変化	鉄31	コンピテンシーベースの授業
8	優秀賞	小6	算数	分数と整数のかけ算・わり算を考えよう	鉄30	主体的・対話的な深い学び
7	鉄人賞	中2	体育	バスケットボール	鉄29	技術ポイントを考える協同学習
7	優秀賞	小5	総合	歴史の町 関ヶ原	鉄28	プログラミング学習
7	優秀賞	小1	生活科	冬を楽しもう	鉄27	仲間と交流する風車の工夫
7	優秀賞	全校	総合	全校劇	鉄26	総合的な学習の劇化
7	優秀賞	小6	道徳	公正・公平・社会正義	鉄25	杉原千畝の心の葛藤を議論する
6	鉄人賞	小4	国語	興味をもったところを中心に紹介しよう	鉄24	言葉に着目、グループ活動の工夫
6	優秀賞	小5	理科	ものの溶け方	鉄23	思考過程の可視化
6	優秀賞	小4	算数	面積	鉄22	ワークシートの工夫UDの考え
6	優秀賞	小4	国語	情景描写の達人になろう	鉄21	身に付けたい力の明確化
5	鉄人賞	小4	道徳	不思議な僕の気持ち	鉄20	発問構成話し合いの組織化
5	優秀賞	小5	総合	観察池に生き物呼びもどそう	鉄19	対話的な学習
5	優秀賞	小6	道徳	多様な性を知って	鉄18	LGBTモデル授業
5	優秀賞	高校	世界史	日露戦争	鉄17	ICT活用、音楽を用いた一人芝居
4	鉄人賞	中1	国語	大人になれなかった弟たちに	鉄16	うしろ読みによる物語文の読み取り
4	優秀賞	小1	国語	おおきなかぶ	鉄15	言語活動の工夫
4	優秀賞	高1	英語	英語科の授業	鉄14	英語が楽しくなる秘訣
3	鉄人賞	小1	算数	ひき算(減加法、減々法)	鉄13	減々法の視覚化
3	優秀賞	高校	世界史	ナポレオンの没落	鉄12	バックミュージックのある授業
3	優秀賞	大学	英語	英語の発音練習	鉄11	2画面ビデオによるネイティブ英語
2	鉄人賞	小6	理科	ふりこのきまり	鉄10	主体的な思考
2	優秀賞	小3	体育	なわとび運動	鉄9	創作の要素重視
2	優秀賞	小5	社会	縄文の国から古墳の国へ	鉄8	資質・能力の育成
2	優秀賞	中2	英語	Assistance Dogs	鉄7	小学英語を活かす

2	優秀賞	中3	社会	裁判員制度	鉄6	課題の必然性
2	優秀賞	高2	数学	授業フレーム改革	鉄5	反転授業
1	鉄人賞	小1	国語	くじらぐも	鉄4	イメージの動作化
1	コロシム賞	中2	社会	富岡製紙工場が赤字でも続けた理由	鉄3	資料から理由を想像する
1	優秀賞	小2	図工	造形遊び・コロコロワールドで大冒険	鉄2	芸術を体感する
1	優秀賞	小6	理科	水溶液の性質	鉄1	実験の映像化